

**ROAD MAP**  
**PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**(2021)**

SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI MAHARDHIKA  
SURABAYA  
2021

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan **Road Map Penelitian STIE MAHARDHIKA SURABAYA** ini dapat dirampungkan.

Penyusunan Buku Panduan Road Map Penelitian ini merupakan realisasi dari Program Kerja setiap prodi di STIE MAHARDHIKA SURABAYA bekerjasama dengan LPPM STIE MAHARDHIKA SURABAYA yang sejalan dengan visi dan misi STIE MAHARDHIKA SURABAYA untuk memberikan dan menginformasikan arah penelitian di STIE Mahardhika. Penerbitan Buku Panduan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang selengkap-lengkapnyanya, sehingga penelitian di STIE Mahardhika bias menjadi lebih berbobot, bermanfaat, dan berkesinambungan.

Informasi yang termuat dalam Buku Panduan Road Map Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, dan diharapkan penelitian-penelitian yang dilakukan oleh STIE MAHARDHIKA SURABAYA dapat lebih maju dalam berkiprah memajukan pembangunan nasional di Indonesia.

SURABAYA, 5 Juni 2021

Ketua LPPM

Hj. Nanik Kustiningsih SE., MM

*PenanggungJawab*

DR. Ir. H. Sundjoto MM

***Ketua LPPM***

Hj. Nanik Kustiningsih SE., MM

***Reviewer Penelitian dan Pengabdian Masyarakat***

**Eksternal**

Prof Dr Dian Sucihatningsih Wisika Prajanti Msi

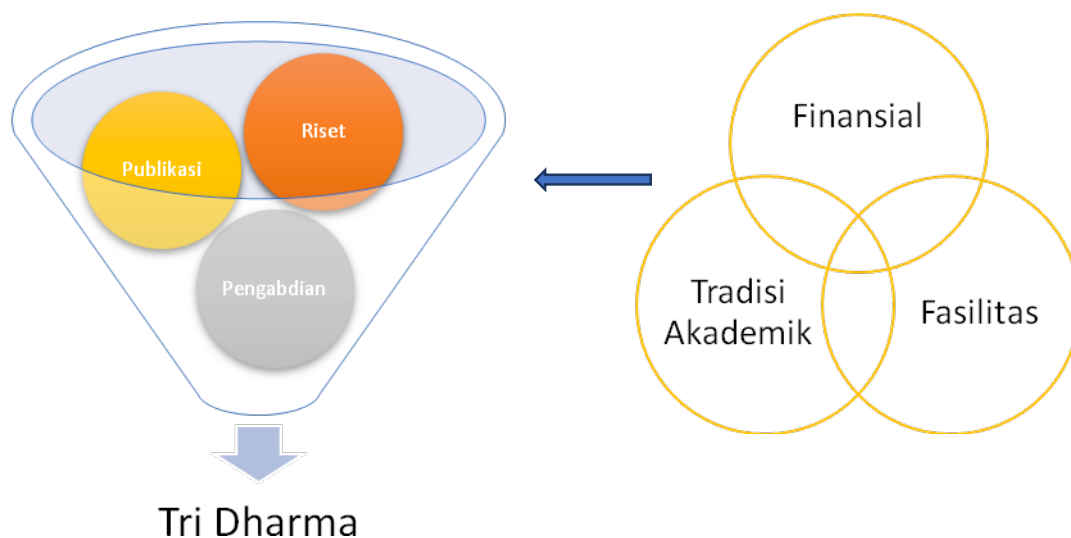
**Internal**

Dr. Pompong Budi Setiadi MM

***Audit Internal***

Dr. Asmirin Noor, SE., MM

Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan perlu dilakukan secara sistematis, mulai dari hulu sampai ke hilir. Kualitas pendidikan di perguruan tinggi (PT), sebagai mesin pendidikan di daerah hulu, merupakan salah satu yang perlu diperhatikan. Sampai saat ini, pendidikan di PT belum sesuai dengan harapan. Untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas, dosen di PT wajib melaksanakan Tri Dharma PT, yaitu bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian. Bidang penelitian merupakan ranah yang paling lemah saat ini. Penelitian oleh dosen diperlukan agar bidang ilmu yang diajarkan oleh dosen senantiasa berkembang dan terbaru berdasarkan hasil-hasil penelitian.



## **Latar Belakang**

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang standar Nasional Pendidikan Tinggi pada bab III tentang STANDAR NASIONAL PENELITIAN dimana pada pasal 42 menjelaskan tentang: Ruang lingkup Standar Nasional Penelitian terdiri atas:

- a. standar hasil penelitian
- b. standar isi penelitian
- c. standar proses penelitian
- d. standar penilaian penelitian
- e. standar peneliti
- f. standar sarana dan prasarana penelitian
- g. standar pengelolaan penelitian
- h. standar pendanaan dan pembiayaan penelitian.

Bagian Kedua, Standar hasil Penelitian, Pasal 43

- 1) Standar hasil penelitian merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian

- 2) Hasil penelitian di perguruan tinggi harus diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa
- 3) Hasil penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah semua luaran yang dihasilkan melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik

#### Bagian Kedelapan, Standar Pengelolaan Penelitian, Pasal 49

- 1) Standar pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian
- 2) Pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat 1) dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk ke-lembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian
- 3) Kelembagaan sebagaimana dimaksud pada ayat 2) adalah lembaga penelitian, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, atau bentuk lainnya yang sejenis sesuai dengan kebutuhan dan ketentuan perguruan tinggi

#### Tugas Perguruan Tinggi

1. Menyusun Rencana Strategis Penelitian, Renstra Penelitian (tingkat Lembaga/Institusi)
2. Menetapkan indikator kinerja penelitian mengacu pada IKUP yang ditetapkan oleh DRPM
3. Menyusun pedoman pengembangan dan pengelolaan penelitian
4. Mengembangkan secara bertahap skema penelitian sesuai Renstra Penelitian
5. Mendorong terbentuknya kelompok-kelompok peneliti
6. Memanfaatkan sistem database penelitian
7. Mengelola dan melaporkan hasil kegiatan penelitian desentralisasi, dengan berpedoman:
  - a. Penelitian dilaksanakan berdasarkan visi, misi, strategi, dan kebutuhan perguruan tinggi; keperluan daerah dan nasional
  - b. Penelitian dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas, efektifitas dan efisiensi sumber daya dan sumber dana
  - c. Diperlukan adanya program yang jelas dan terarah, yang dapat dituangkan dalam Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian) dan dijabarkan dalam Peta Jalan atau Roadmap Penelitian

#### Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian)

1. Merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu panjang
2. Penelitian institusi dapat berupa Riset Unggulan Institusi dan turunannya
3. Renstra Penelitian dijabarkan antara lain dalam bentuk Topik-topik Penelitian, yang diperjelas dengan Road Map Penelitian
4. Penelitian dapat bersifat:
  - a. Eksplorasi
  - b. Aplikasi
  - c. Pengembangan
  - d. Rekayasa
  - e. Implementasi/pemantauan
  - f. Evaluasi

5. Road map berisi perspektif yang luas.
6. Road map menunjukkan posisi suatu institusi/grup tertentu dan arah pengembangannya.
7. Dalam konteks upaya pencapaian tujuan, road map merupakan sebuah dokumen rencana kerja rinci dan terintegrasi dengan pelaksanaan kegiatan untuk rentang waktu tertentu

## **Prinsip dasar penyusunan roadmap penelitian:**

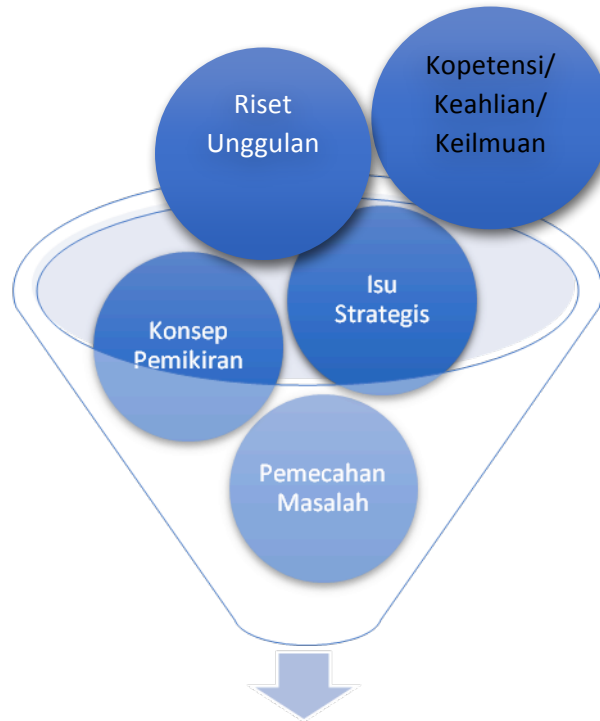
1. Jelas, ringkas, mudah dipahami
2. Realistis dan dapat dilaksanakan
3. Terukur (program, kegiatan, target, waktu, dan luaran)
4. Lengkap/komprehensif. Roadmap bersifat menyeluruh dan spesifik baik dari segi pelaksanaan maupun hasil/luaran yang diharapkan
5. Merupakan kesepakatan bersama semua unsur dalam Perguruan Tinggi, sehingga roadmap merupakan gambaran kesadaran dan tanggungjawab bersama
6. Dijadikan dokumen resmi kelompok peneliti atau program studi.
7. Tidak kaku, dapat mengakomodasi umpan balik dan perbaikan-perbaikan yang diperlukan oleh karena itu Roadmap perguruan tinggi perlu disusun secara kombinasi top-down (mewakili kepentingan yang lebih besar) dan bottom-up (memperhatikan potensi resources yang dimiliki)
8. Karena sumber daya manusia tersebar di prodi-prodi, maka secara bottom-up Roadmap Perguruan Tinggi disusun berdasar Roadmap Prodi yang harus mengacu pada Visi dan Misi Perguruan Tinggi serta trend dan kebutuhan penelitian
9. Roadmap penelitian dosen/kelompok penelitian (research group) disusun mengacu pada roadmap penelitian Prodi dengan memperhatikan :
  - a) Bidang keahlian dosen/kelompok penelitian
  - b) Ketersediaan peralatan dan sarana pendukung lainnya

## **Unsur yang harus ada pada road map yang komprehensif penelitian:**

- a) Topik-topik besar penelitian yang akan dilaksanakan
- b) Tujuan atau target capaian
- c) Waktu pelaksanaan
- d) Tahapan penelitian (fundamental, aplikatif, prototyping/ rekayasa model, perbaikan prototipe/model, implementasi)

## **Pengembangan Roadmap**

## A. Topik-topik Riset yang Diperlukan

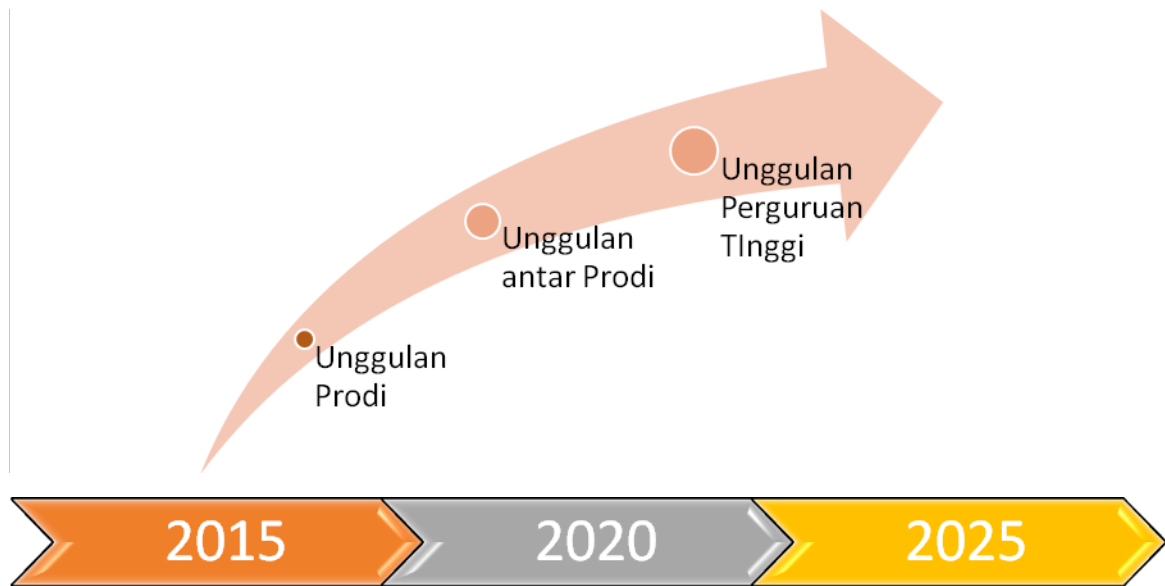


topik-topik yang Diperlukan

## Kearah Penelitian Unggul



Merumuskan Penelitian Unggulan



## B. Tujuan Dan Target Capaian





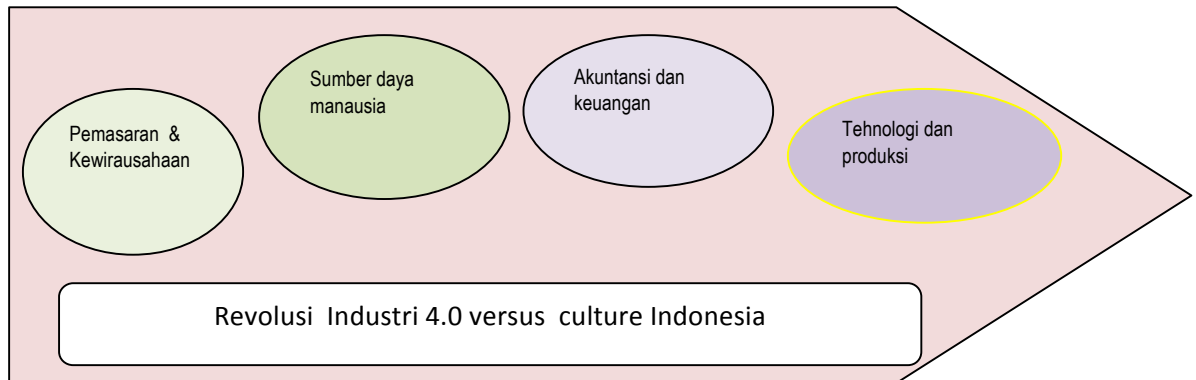
MENUJU PENELITIAN UNGGULAN

## Target Kenaikan

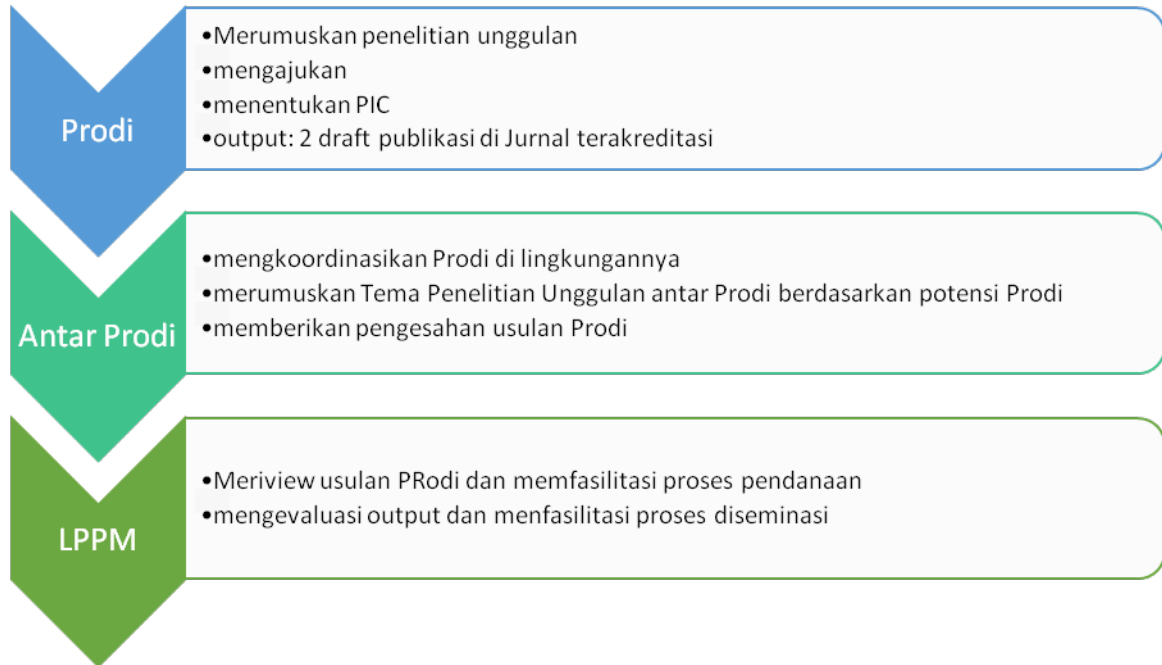
- Jumlah Penerima Hibah Riset
- Jumlah Publikasi Artikel
- Jumlah Publikasi Buku
- Jumlah Penerima Pengabdian
- Kenaikan jabatan dan Pangkat Dosen

## C. Waktu Pelaksanaan

## Roadmap Penelitian



## Alur Pelaksanaan



## Kebutuhan Roadmap Penelitian

- Penelitian individual lebih terarah
- Potensi dosen dan orientasi program studi (jurusan) bisa diselaraskan
- Kesesuaian roadmap individu, prodi dan Perguruan Tinggi dapat terbaca.
- Mencetak para specialist atau pakar di bidang yang khusus

## ROADMAP LPPM

2021- 2025

- a) Penyempurnaan Sistem Informasi Penelitian STIE Mahardhika
- b) Penguatan penelitian dasar dan terapan
- c) Peningkatan kerjasama penelitian berbasis pemasaran
- d) Diseminasi hasil penelitian di dunia internasional
- e) Penguatan kapasitas praktik

2021

2022

2025

- a) Peningkatan kualitas penelitian dasar dan terapan
- b) Pemasaran produk-produk penelitian unggulan
- c) Kerjasama dengan dunia industri
- d) Peningkatan jumlah publikasi dalam jurnal bereputasi

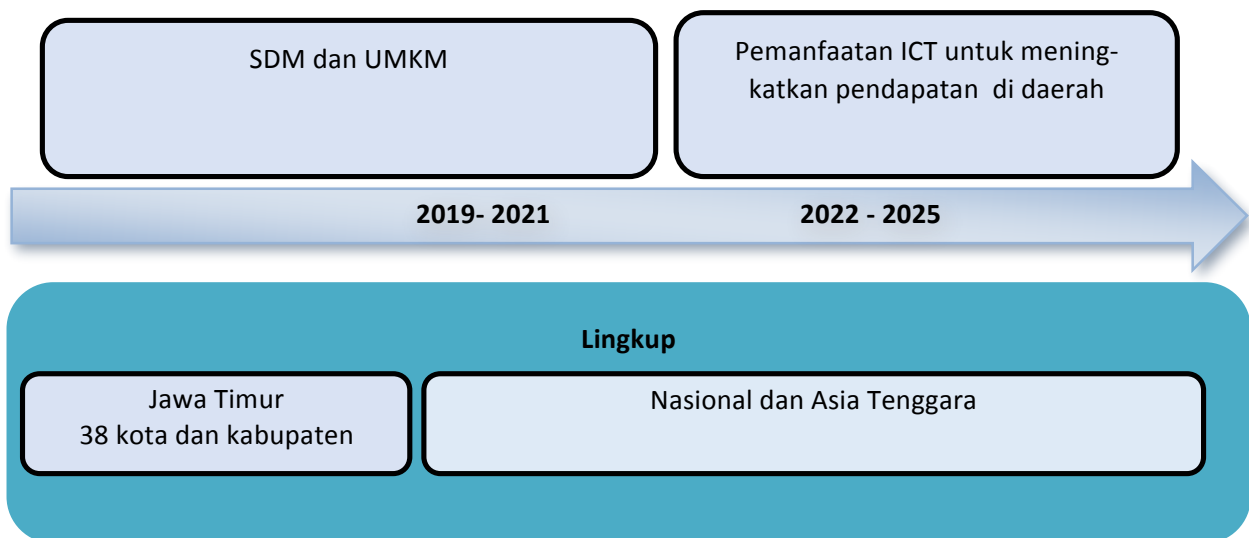
## Capaian indikator penelitian unggulan strategis

Pertahun	2015 - 2021
<b>Penelitian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terlaksananya 3-6 penelitian antar Perguruan Tinggi</li> <li>2) Terlaksananya 2-4 penelitian kerjasama luar negeri</li> <li>3) Terlaksananya 5-10 penelitian kerjasama industri/ pemerintah</li> <li>4) Terkirimnya 2 dosen melakukan penelitian di kampus mitra luar negeri</li> <li>5) Terbentuknya Group penelitian (research group)</li> </ol>
<b>Publikasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10-15 persen dosen STIE MAHARDHIKA mempublikasi hasil penelitian dalam berkala internasional</li> <li>2) 10-20 persen dosen STIE MAHARDHIKA mempublikasi hasil penelitian dalam berkala nasional terakreditasi.</li> <li>3) 10-30 persen dosen STIE MAHARDHIKA memiliki/ mempublikasikan buku teks/ajar berbasis penelitian</li> </ol>
<b>Pengabdian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terlaksananya penguatan kewirausahaan, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, dan msdm berbasis riset di 6 desa</li> <li>2) Terlaksananya penguatan kewirausahaan, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, dan msdm regional berbasis riset di 2 pulau/daerah terpencil</li> <li>3) Terlaksananya penguatan kewirausahaan, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, dan msdm internasional di wilayah Asia Tenggara</li> </ol>

## ROADMAP PENELITIAN DI STIE MAHARDHIKA TETAP STIE MAHARDHIKA SURABAYA BERDASARKAN TOPIK PENELITIAN

Penelitian di STIE Mahardhika- di STIE Mahardhika di STIE MAHARDHIKA SURABAYA diarahkan pada pemahaman terhadap potensi dari masyarakat di daerah baik secara Nasional dan menuju Asia Tenggara serta mengembangkan potensi tersebut dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.

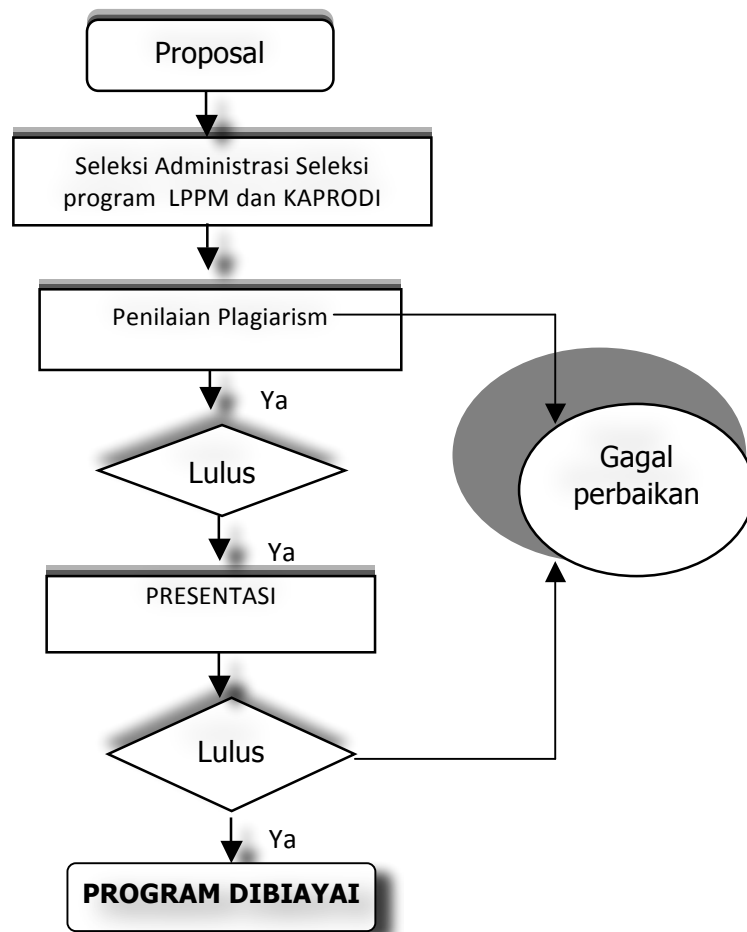
Untuk di STIE Mahardhika tahun , penelitian diarahkan pada :



### **METODE SELEKSI**

Seleksi akan dilakukan melalui mekanisme desk evaluation/*peer review* yang telah ditunjuk oleh Fakultas setelah diajukan oleh jurusan dan diseminarkan. Seleksi dilakukan untuk menilai kelayakan penelitian, relevansi antara latar belakang, permasalahan, dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian termasuk kelayakan biaya.

Adapun prosedur dan waktu penyeleksian dijelaskan dalam diagram berikut ini:



Gambar 1

## Skema kegiatan penelitian STIE MAHARDHIKA

### LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Adapun Laporan Akhir Penelitian STIE MAHARDHIKA terdiri dari :

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

RINGKASAN ATAU SUMMARY

PRAKATA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

I PENDAHULUAN

II TINJAUAN PUSTAKA

III METODOLOGI

IV HASIL DAN PEMBAHASAN

V KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN (Termasuk laporan keuangan, CV peneliti dan lain-lain)